|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI  **VIỆN CNSH&CNTP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢN NHẬN XÉT KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP**

***Dành cho giảng viên hướng dẫn***

**I. THÔNG TIN CHUNG:**

Họ và tên người hướng dẫn: ...................... .................Học hàm, học vị:..........................

Chuyên ngành/Lĩnh vực chuyên môn:................................................ ..............................

Họ tên sinh viên: ............................... Lớp: ....................... Chuyên ngành*…….………….*

Tên đề tài/đồ án khóa luận: *…………………….……*..................*.……*................................

*…………………….……*..................*.……*..................*…………………….……*.....................

**II. PHẦN CHẤM ĐIỂM**

*Giảng viên cho điểm căn cứ theo mục IV (Bảng Rubric đánh giá luận văn tốt nghiệp của giảng viên hướng dẫn)*

*Tổng điểm khóa luận tốt nghiệp chấm theo thang điểm 10, lẻ tới 0,1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | **Tiêu chí** | **Điểm đánh tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| 1 | **Kiến thức chuyên môn, kỹ thuật của sinh viên**  **a.** Hiểu vấn đề nghiên cứu, kiến thức cập nhật, tiên tiến   1. Phân tích, tổng hợp và đề xuất hướng nghiên cứu 2. Kĩ năng ngoại ngữ và tin học | 2,0 |  |
| 2 | Kỹ năng làm thực nghiệm và nghiên cứu khoa học a. Kỹ năng thao tác trong phòng thí nghiệm, kỹ thuật chuyên ngành  b. Kỹ năng lập kế hoạch, thiết kế, triển khai hoàn thành công việc  c. Năng lực nghiên cứu khoa học, thiết kế, triển khai thí nghiệm để đạt kết quả | 3,0 |  |
| 3 | Năng lực tự chủ, chủ động giải quyết vấn đề  1. Khả năng phân tích, tổng hợp, đề xuất và giải quyết các vấn đề phát sinh có sản phẩm/kết quả như cam kết 2. Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | 1,0 |  |
| 4 | Kỹ năng viết báo cáo, viết khóa luận Kỹ năng viết và trình bày báo cáo khoa học (viết, nói)  b. Kỹ năng ngoại ngữ, tin học ứng dụng trong chuyên môn c Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | 3,0 |  |
| 5 | Thái độ với công việc  1. Kỹ năng làm việc nhóm: tham gia hiệu quả vào hoạt động nhóm 2. Thái độ làm việc: tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật, tôn trọng đồng nghiệp, thầy/cô  Có đạo đức nghề nghiệp: trung thực và trách nhiệm | 1,0 |  |
|  | CỘNG | 10 |  |

**III. NỘI DUNG NHẬN XÉT: (Nhận xét cụ thể về những nội dung sau)**

1. *Kiến thức chuyên môn, kỹ thuật của sinh viên*

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………**

1. *Kỹ năng làm thực nghiệm và nghiên cứu khoa học*

*……………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………*

1. *Năng lực tự chủ, chủ động giải quyết vấn đề*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. *Kỹ năng viết báo cáo, viết khóa luận*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. *Thái độ với công việc*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**9. Kết luận:**  *Ghi rõ đồng ý, hoặc không đồng ý thông qua luận văn*

…………………………………………………………………………………………

*Hà Nội, ngày ........ tháng ........ năm 202*

Người nhận xét

*(ký và ghi rõ họ tên)*

1. **Bảng Rubric đánh giá khóa luận tốt nghiệp (dự án/đề tài/đồ án) (của giảng viên hướng dẫn)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **CĐR** | **Trọng số** | **Các tiêu chí đánh giá** |  |  |  |  |  |
| **Mức tốt**  **(8,5 - 10)** | **Mức khá**  **(7,0-8,4)** | **Trung bình**  **(5-6,9)** | **Yếu**  **(0 -4,9)** | **Điểm** |
| **Kiến thức chuyên môn, kỹ thuật của sinh viên** | * Kiến thức nền tảng, kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành cập nhật, tiên tiến * Khả năng học tập suốt đời, nắm bắt xu hướng thế giới * - Kỹ năng anh ngữ, tin học | 20 % | 1. Hiểu vấn đề nghiên cứu, kiến thức cập nhật, tiên tiến 2. Phân tích, tổng hợp và đề xuất hướng nghiên cứu 3. Có kĩ năng ngoại ngữ và tin học | 1. Hiểu vấn đề nghiên cứu, **biết cách tra cứu, cập nhật, tiên tiến tập hợp kiến thức** phục vụ nghiên cứu 2. Có khă năng phân tích, đánh giá, tổng hợp và đề xuất hướng nghiên cứu có tính mới, tính ứng dụng, hoặc sáng tạo 3. Đọc hiểu tài liệu chuyên ngành tiếng anh, ứng dung tin học phục vụ chuyên môn | 1. Hiểu vấn đề nghiên cứu Biết cách tra cứu tài liệu, **cập nhật** kiến thức phục vụ nghiên cứu 2. Có khả năng đề xuất hướng nghiên cứu phù hợp 3. Đọc được tài liệu chuyên ngành tiếng anh, ứng dụng tin học trong chuyên môn | 1. Hiểu vấn đề nghiên cứu, biết cách tra cứu tài liệu phục vụ nghiên cứu 2. Thiếu tiêu chí (b) hoặc (c) | 1. Không hiểu vấn đề nghiên cứu không biết cách tra cứu tài liệu 2. Thiếu tiêu chí (b) hoặc (c) |  |
| **Kỹ năng làm thực nghiệm và nghiên cứu khoa học** | * kỹ năng thực hành thành thạo, kỹ năng thao tác kỹ thuật chuyên ngành * Kỹ năng thiết kế công việc khoa học và hợp lý, triển khai kế hoạch đạt hiệu quả * Năng lực triển khai nghiên cứu khoa học, đề tài ứng dụng và có kết quả/sản phẩm như cam kết | 30% | a. Kỹ năng thao tác trong phòng thí nghiệm; Kỹ thuật chuyên ngành  b. Kỹ năng lập kế hoạch, thiết kế công việc và triển khai  c. Khả năng thiết kế, triển khai thí nghiệm và kết quả đạt được  d. Năng lực nghiên cứu khoa học | a. Có kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm, thao tác kỹ thuật chuyên ngành thành thạo.  b. Kỹ năng lập kế hoạch, thiết kế công việc và triển khai luôn đúng kế hoạch đạt hiệu quả tốt.  c. Có khả năng thiết kế thí nghiệm nghiên cứu và triển khai đạt kết quả chính xác  d. Có năng lực phát triển và triển khai ý tưởng nghiên cứu tạo kết quả hoặc sản phẩm đạt chất lượng tốt. | a. Có kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm; Có kỹ năng thao tác kỹ thuật chuyên ngành.  b. Kỹ năng lập kế hoạch, thiết kế công việc và hoàn thành ở mức tương đối  c. Có năng lực thiết kế thí nghiệm và triển khai đạt kết quả chính xác. | a. Có kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm  b. Kỹ năng lập kế hoạch, nhưng rất khó hoàn thành  c. Có khả năng thiết kế thí nghiệm nhưng phải làm lại nhiều lần, hoặc độ chính xác thấp | a. Không có có kỹ năng thao tác cơ bản trong phòng thí nghiệm  b. không đạt tiêu chí (b) hoặc (c) |  |
| **Năng lực tự chủ, chủ động giải quyết vấn đề** | * Kỹ năng giải quyết vấn đề: thu thập, tổng hợp và phân tích thông tin; xác định vấn đề; lựa chọn giải pháp; thực hiện * Khả năng giải quyết vấn đề tạo ra sản phẩm/kết quả đạt yêu cầu. * Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | 10 % | 1. Khả năng phân tích nguyên nhân vấn đề, phân tích kết quả nghiên cứu 2. Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh, tạo sản phẩm/kết quả 3. Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | 1. Có khả năng phân tích nguyên nhân vấn đề, giải thích được kết quả nghiên cứu có cơ sở khoa học 2. Có khả năng giải quyết **hoàn thiện** các vấn đề phát sinh trong khi thực hiện các nội dung nghiên cứu, tạo kết quả/sản phẩm đạt chất lượng tốt. 3. Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | a. Có khả năng phân tích nguyên nhân vấn đề, giải thích được kết quả nghiên cứu có cơ sở khoa học  b. Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh trong khi thực hiện các nội dung nghiên cứu, tạo kết quả và sản phẩm. | a. Có khả năng phân tích nguyên nhân, giải thích được kết quả nghiên cứu  b. Có khả năng giải quyết một phần nhỏ các vấn đề phát sinh với kết quả mức thấp | a. Không Có khả năng phân tích nguyên nhân và kết quả nghiên cứu  b. Không có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh |  |
| **Kỹ năng viết báo cáo, viết khóa luận** | * Kỹ năng viết và trình bày vấn đề khoa học: viết, nói * Kỹ năng ngoại ngữ, tin học * Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | 20% | a. Kỹ năng viết và trình bày báo cáo khoa học (viết, nói)  b. Kỹ năng ngoại ngữ, tin học ứng dụng trong chuyên môn  c. Tư duy sáng tạo, phản biện và hệ thống | Khóa luận thể hiện cả 3 kĩ năng (a); (b); (c):  (1) Ý tưởng có ý nghĩa khoa học, ý nghĩa ứng dụng, nêu bật lên được tính cấp thiết  (2) Tổng quan bám sát nội dung, đầy đủ theo nội dung trong và ngoài nước  (3) Trình bày phương pháp nghiên cứu rõ ràng, chặt chẽ, chính xác, hiện đại  (4) Kết quả đủ hàm lượng khoa học, chính xác, phần biện luận có tính hệ thống, logic và có căn cứ khoa học  (5) Bố cục trình bày sạch đẹp, không có lỗi chính tả, tài liệu tham khảo phong phú, cập nhật | Khóa luận thể hiện cả 3 kĩ năng (a); (b); (c):  1) Nêu được ý tưởng nêu bật lên được tính cấp thiết  (2) Tổng quan bám sát nội dung,  (3) Trình bày phương pháp nghiên cứu rõ ràng, chính xáci  (4) Kết quả đủ hàm lượng khoa học, chính xác, có phần biện luận  (5) Bố cục trình bày có ít lỗi chính tả, Có đủ tài liệu tham khảo | Khóa luận thể hiện cả 3 kĩ năng (a); (b);(c):  1) Nêu được ý tưởng  (2) Có tổng quan nội dung,  (3) Trình bày phương pháp nghiên chính xác  (4) Kết quả tương đối đủ hàm lượng khoa học  (5) Bố cục trình bày có lỗi chính tả, Có tài liệu tham khảo | Khóa luận không thể hiện rõ được 3 kĩ năng, 5 tiêu chí yêu cầu không đạt. |  |
| **Thái độ với công việc** | 1. kỹ năng phối hợp và làm việc theo nhóm, kỹ năng tạo động lực làm việc nhóm 2. Có nhận thức, đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng. | 20% | 1. Kỹ năng làm việc nhóm: tham gia hiệu quả vào hoạt động nhóm 2. Thái độ: tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, tôn trọng đồng nghiệp, thầy/cô 3. Có đạo đức nghề nghiệp | 1. Có kỹ năng làm việc nhóm: Nhiệt tình trong công việc, cộng tác, chia sẻ và giúp đỡ mọi người trong công việc, làm việc nhóm hiệu quả 2. Thái độ làm việc: Có tinh thần trách nhiệm, có kỷ luật công việc, tôn trọng thầy/Cô và đồng nghiệp 3. Đạo đức nghề nghiêp: Có tinh thần cầu thị, trung thực trong nghiên cứu | Chỉ đạt 2 trong 3 tiêu chí bên | Chỉ đạt 1 trong 3 tiêu chí bên | Không đạt các tiêu chí đã nêu |  |